

ПРОФСОЮЗЫ УРАЛА В РЕШЕНИИ ОСНОВНЫХ КУЛЬТУРНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА

Новая экономическая политика стала временем нового подхода профсоюзов к культурно-просветительной работе и воспитанию масс. Новый курс в профдвижении четко обозначил ее задачи, содержание и основные направления. Пятый съезд профсоюзов определил, что в условиях нэпа основной лозунг «ближе к массе» возможен только путем массовой культурно-просветительной работой профсоюзных организаций непосредственно на предприятиях среди рабочих, в обстановке их труда и быта.⁵⁹²

Культурно-просветительная работа профсоюзных организаций должна была способствовать росту социальной зрелости рабочих, умению правильно понимать классовые интересы, осознанно участвовать в политике государства. Объединяя в своих рядах основную массу трудящихся, будучи связанной с производством, именно профсоюзные организации в условиях новых форм хозяйствования способны были не только развернуть культурно-просветительную деятельность среди рабочих, но и имели объективную возможность подвести под эту работу материальную базу.

На Урале вопрос о преодолении культурной отсталости рабочих стоял более остро, нежели в других областях России, так как общеобразовательный уровень населения был крайне низким.

Реорганизация культработы в регионе проходила в тяжелейших условиях, поскольку основное внимание союзов было сконцентрировано на тарифно-экономических вопросах. Источники, датируемые 1921 – 1922 гг. свидетельствуют о тяжелом материальном положении культурно-просветительных учреждений Урала, так как 10 процентное отчисления хозорганов на культурные цели согласно инструкциям ВСНХ, ВЦСПС и Наркомпроса практически не производились ввиду финансовых сложностей области. По данным «Рабочего журнала», в Екатеринбургской губернии полностью отсутствовала культработа в губотделах и райкомах союзов, не хватало руководящих работников, в Пермской губернии катастрофически не хватало средств для такой работы. Челябинский ГСПС вынужден был принять специальное постановление об обязательном 3 процентном отчислении средств с хозорганов на культурно-просветительные цели.⁵⁹³

Профсоюзы Урала приняли масштабное участие в решении одной из важнейших политических составляющих культурной революции советского периода – ликвидации неграмотности. В результате чего был создан фундамент для дальнейшего формирования одного из важнейших социальных институтов – образования. Дело ликвидации неграмотности ставилось на один уровень с решением производственных задач. Каждый профсоюз стремился иметь разветвленную сеть школ и курсов по ликвидации неграмотности.

Со второй половины 1922 г. начала активно разворачиваться деятельность профсоюзов по формированию литпунктов и школ ликбеза на фабриках и заводах области. Этому способствовало организационное укрепление фабрично-заводских комитетов и культурно-просветительных комиссий, создание аппарата культуполномоченных для связи с цехами. Благодаря улучшению снабжения ликбеза денежными и материальными средствами за счет отчислений с хозорганов по коллективным договорам, дело ликвидации неграмотности постепенно стало возрождаться.

Участие профсоюзных организаций Урала в ликвидации неграмотности выражалось в перечислении на эти цели средств, учете неграмотных, участие в мероприятиях по

⁵⁹² Всероссийский съезд профессиональных союзов. V. Стенографический отчет. М.: ВЦСПС. - С. 513.

⁵⁹³ Рабочий журнал. Орган Уралбюро ВЦСПС и Екатеринбургского губпрофсовета. Екатеринбург. 1922. № 1. с.79.

вовлечению их в школы грамоты, в созыве конференций неграмотных, в борьбе с рецидивами неграмотности, а также в разработке всех вопросов как организационного, так и методического характера.

Работа по ликвидации неграмотности на Урале осложнялась следующими факторами: постоянное увеличение городского населения за счет притока сельских жителей, подавляющее большинство которых были неграмотными, огромная текучесть кадров, отсутствие корпуса педагогов, тяжелые условия работы. Профорганизации искали выход из сложного положения, пытались превратить ликбез в дело всего рабочего класса. Для этого они проводили большую разъяснительную работу, применяя различные формы: культпоход, культэстафету, организацию смотров-конкурсов по ликбезу и др. Показателен пример челябинских горняков. Челябинский райком ВСГ подготовил и разослал на места письма, циркуляры и соответствующую литературу, обеспечил частично школы и библиотеки учебниками на сумму 4 млрд. руб. Рудкомы провели большую работу по ремонту школ.⁵⁹⁴

На первое января 1923 г. профсоюзы Урала содержали 248 школ по ликвидации неграмотности, только в 205 из них обучалось 16 477 учащихся. Наиболее серьезно в этой системе культурно-просветительные комиссии ФЗК занимались вопросами учета и переучета неграмотных и малограмотных, чтобы при необходимости открыть дополнительные пункты и школы ликбеза.

Развитие промышленности требовало выявления и точного учета уровня образования среди поступающих на предприятия области. Поэтому культурно-просветительные комиссии ФЗК занимались вопросами учета и переучета неграмотных и малограмотных, чтобы при необходимости открыть дополнительные пункты и школы ликбеза.

Второй пленум Пермского райкома ВСРМ, учитывая нерегулярность поступления средств и задолженность хозорганов союзу по отчислениям на культурную работу, принял ряд мер, в результате которых райкому удалось укрепить фонды и тем самым по мере возможности удовлетворить денежными средствами низовые культячейки. Был произведен учет неграмотных (1300 чел.).⁵⁹⁶ В этом же году районный орган металлистов ассигновал на эти цели 1500 руб. золотом.⁵⁹⁷

Южно-уральские металлисты также провели учет неграмотных, на основе результатов которого наметили 13 пунктов ликвидации неграмотности. Все завкомы профсоюзных организаций получили пособия, и уже в феврале по району функционировало 5 школ, а две школы были заняты подготовительными работами.⁵⁹⁸

Активно работали в этом направлении профсоюзы горнорабочих. Так, с января 1923 г. в разных пунктах союза горняков Челябинского райкома было выпущено 95 чел. и обучалось около 650 членов профсоюза.⁵⁹⁹ Данный вопрос постоянно находился в поле зрения профсоюза горнорабочих.

То данным Екатеринбургского союза горнорабочих школы по ликвидации неграмотности действовали повсеместно, их количество исчислялось 11 пунктами.⁶⁰⁰

Всего по союзу горнорабочих было зарегистрировано 44 ликбеза, число неграмотных составляло 2726 чел., из них обучалось в школах 1215 чел.⁶⁰¹

Характерной чертой борьбы за грамоту в этот период стало стремление к резкому увеличению числа обучающихся, зачастую в ущерб качеству, и обеспечения перелома в

⁵⁹⁴ Советская правда: Орган Челябинского губкома РКП(б), губисполкома и губпрофсовета. Челябинск. 21.09.1922г.

⁵⁹⁵ Уральский рабочий. Орган Уральского областного бюро ЦК РКП(б), Екатеринбургского губкома РКП(б) и Уралобисполкома. Екатеринбург. 1922г. с.22-23.

⁵⁹⁶ Звезда. Орган Пермского губкома РКП(б), губисполкома и губпрофсовета. Пермь. 15.02.1923г.

⁵⁹⁷ Звезда. 27.10.1923г.

⁵⁹⁸ ЦДНИ. Ч.О.ф.-316.оп.1.д.465.л.15.р

⁵⁹⁹ Советская правда. 25.08.1923г.

⁶⁰⁰ Уральский рабочий. 11.09.1923г.

⁶⁰¹ Горнорабочий. Орган Всероссийского союза горнорабочих. М. №3.1924.с.10.

их сознании пассивного отношения к обучению. Профсоюзы обучали грамоте сотни тысяч своих членов. Особенно широкое распространение получают различные массовые ударные кампании по ликбезу – культпоходы, культтурмы, культэстафеты, которые при всей своей значимости и глубоком внутреннем энтузиазме, все же оставались кампаниями. Кампанейщина – одно из основных бед всей советской системы проявлялась в любых больших и малых начинаниях.

Второй Уральский областной съезд профсоюзов 1924 г. поставил перед союзными организациями области задачу быстрой ликвидации неграмотности среди членов профсоюзов до достижения 100% грамотности.⁶⁰²

Однако, несмотря на очевидную осознанность проблемы и принимаемые для ее решения меры, процесс ликвидации неграмотности проходил медленно, сроки постоянно отодвигались. Так, в Нытвенском заводе работа по ликвидации неграмотности не проводилась вообще хотя на предприятии было 80 неграмотных члена союза. Из 1118 неграмотных членов профсоюза Пермского райкома окончило школу не более 100 чел.⁶⁰³

На первое января 1925 г. количество неграмотных по союзу металлистов области исчислялось 7654 чел. В 70 обследованных литпунктах обучалось 2955 чел., что составляло 33,4% к общему числу неграмотных.⁶⁰⁴

Выступая на Втором областном съезде металлистов, представитель пермского союза отмечал, что в намеченные сроки ликвидировать неграмотность практически невозможно по целому ряду причин: отсутствие необходимых средств, литературы, в союз перешло много неграмотных лесорубов.

Аналогичная ситуация сложилась в Южно-Уральском райкоме металлистов.⁶⁰⁵ Недостаточные темпы ликвидации неграмотности членов профсоюза отмечены в Свердловском райкоме профсоюза металлистов.⁶⁰⁶ Не всегда осваивались имеющиеся средства культфонда, предназначенные для ликвидации неграмотности. В частности Надеждинский райком металлистов реализовал только 36,2%, Средне-Уральский – 62%, Свердловский – 78,8%.⁶⁰⁷

Следует отметить, что профсоюзы активно использовали печать, пропагандируя формы и методы работы низовых профорганизаций. Однако сложные условия, в которых находились профорганизации, усугублялись недостатками в работе самих союзов. Очень долго и нее всегда организовано проходил учет неграмотных и малограмотных, не всегда вовремя и в необходимых количествах отчислялись средства на ликбез, в ряде организаций не учитывались условия труда и быта при организации занятий, низким оставалось качество обучения.

Наряду с ликвидацией неграмотности взрослого населения на Урале развернулась интенсивная подготовка индустриальных кадров. Профессиональные союзы активно включились в создание сети курсов и школ подготовки квалифицированных рабочих. Фабрично-заводские школы на Урале были приспособлены исключительно к нуждам местного производства. Так, на Нижне-Тагильском и Калатинском заводах была организована школа по подготовке специалистов в холодный и горячий цеха предприятия. Екатеринбургские горняки создали школы ФЗУ на Нейвинских, Исовских, Тагильских приисках, Егоршинских коях, Айсбестовских рудниках.⁶⁰⁸ К 1924 г. по всем союзам области имелось 7 школ фабзауча, в которых обучалось 500 подростков.⁶⁰⁹

Профсоюзные организации Урала последовательно выступали за расширение профтехнического образования. В сентябре 1925 г. Президиум Уралпрофсовета

⁶⁰² Металлист. Орган Всероссийского союза металлистов. М. №4.1924г.с.49.

⁶⁰³ ЦДНИ.П.О.ф.-580.оп.1.д.279.л.43.

⁶⁰⁴ ЦДНИ.С.О.ф.4.оп.3.д.262.л.37.

⁶⁰⁵ ГАСО.ф.-р-272.оп.1.д.1045.л.7.

⁶⁰⁶ ЦДНИ.С.О.ф.-4.оп.4.д.313.л.27.

⁶⁰⁷ ЦДНИ.С.О.ф.-4.оп.4.д.305.л.132.

⁶⁰⁸ ЦДНИ.С.О.ф.-2.оп.2.д.278.л.1999.

⁶⁰⁹ Горнорабочий.1924.№3.с.10.

рассмотрел вопрос о сети школ фабзауча, указав на ее недостаточность. Обращение к данной проблеме было вызвано решением Облсовнархоза сократить количество учеников ФЗУ на 50%. Уралпрофсовет в ответ на такое постановление выступил с предложением об укрупнении школ ФЗУ за счет ликвидации маломощных и дорогостоящих, не сокращая при этом количество учеников. В результате этого в металлопромышленности было оставлено 23 школы на 2378 учеников.⁶¹⁰

Наряду со стационарными учебными заведениями профтехобразования, которые не могли удовлетворить растущие потребности уральской промышленности в квалифицированных кадрах, расширялось профессиональное обучение рабочих без отрыва от производства через профессионально-технические курсы и путем индивидуального и бригадного обучения. Особое внимание уделяли завкомы подготовки рабочих наиболее дефицитных специальностей. Для индивидуального и бригадного обучения многим специальностям были изданы специальные программы.

Благодаря последовательной и принципиальной позиции профсоюзов, в вопросах повышения уровня квалификации членов союзов имели место определенные успехи. III Пленум Областного металлостроителей, проходивший в августе 1925 г. констатировал значительные достижения в области профтехобразования, а именно серьезную подготовку квалифицированных рабочих для горячих цехов при помощи новых методов преподавания, улучшение материальной базы школ и их большее обеспеченность педагогами, удовлетворительное положение с учебными пособиями и программами.

На Пленуме была поставлена задача усиления работы по организации вечерних профтехкурсов, бригадного и индивидуального ученичества.⁶¹¹

В ходе целенаправленной, напряженной работы профсоюзов постоянно осуществлялось повышение квалификации рабочих. Так, в 1925 – 1926 гг. на 11 металлургических заводах были организованы курсы с 494 слушателями, из которых 54 чел. окончили эти курсы успешно, а в 1926 – 1927 гг. таких заводов было 15, а курсы посещало 550 чел. Бригадным ученичеством в Мотовилихе было охвачено 10, в Лысьве 30 женщин.⁶¹²

Профсоюз металлостроителей осуществлял контроль за выполнением программ по профтехобразованию. На заседании президиума областного металлостроителей (апрель 1927 г.) слушался доклад Уралоблсовнархоза о выполнении решений III Уральского областного съезда ВСРМ по профтехобразованию. В частности отмечалось, что в уральских школах ФЗУ обучается 2773 чел., из них 89% мужчин, ученики овладевают 25 специальностями, на горячих работах обучается 24%, на холодных 56% учащихся. Отмечалось, что около 13,7% подростков работает на черновых работах или вовсе никаким ученичеством не охвачены. Всего в 52 ученических бригадах обучалось 659 чел., на индивидуальном обучении – 2128 подростков. Президиум отметил также, что по коллективным договорам на профтехкурсах должно обучаться 558 чел., а обучается только 340 чел.⁶¹³ Наряду с развитием сети культурно-просветительных учреждений происходили качественные изменения в содержании, формах и методах их работы.

Таким образом, систему подготовки рабочих на Урале отличали массовость и многосторонняя специализация. Основная ее составляющая – устремленность в будущее, реализация ленинской установки добиться поголовной грамотности. Охват учебой большого числа трудящихся, быстрое обучение их работать по-новому, приобретение ими новых знаний являлись главным результатом деятельности профсоюзов, их основным вкладом в идеологическое обеспечение советских начинаний.

Партийные организации Урала приложили большие усилия, чтобы наполнить культурно-воспитательную работу профсоюзов исключительно коммунистическим

⁶¹⁰ ЦДНИ.С.О.ф.-4.оп.2.д.273 л.158.

⁶¹¹ ЦДНИ.С.О.ф.-4.оп.3.д.263 л.42.

⁶¹² ГАСО.ф.-р-272.оп.1.д.822 л.3.

⁶¹³ ЦДНИ.С.О.ф.-4.оп.3.д.263 л.42.

содержанием, а также подчинить ее интересам социалистического строительства. Эти вопросы систематически обсуждались на всех уровнях. Характерным показателем деятельности профсоюзов в годы НЭПа явилось перераспределение профсоюзных культфондов, повышении в них доли таких важных в политическом отношении статей расхода, как ликбез, производственная пропаганда и интернациональное воспитание. Вместе с тем, относительная самостоятельность профсоюзов определялась собственными финансовыми возможностями. Поэтому в профработе в известной степени присутствовал принцип самодостаточности и самообеспеченности.

С.И. Пудовкин

Нижний Тагил

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШЕСТОЙ ГОРОДСКОЙ БОЛЬНИЦЫ НА РУДНИКЕ ИМЕНИ III ИНТЕРНАЦИОНАЛА

Богатейшее месторождение медно-цинковых и серных руд в городе Нижнем Тагиле, справедливо названное «Жемчужиной Урала», открыто в 1906 г.

Выход руды на поверхность впервые обнаружил на своих покосах вблизи железнодорожной станции Сан-Донато тагильский мастеровой Чеботарев. Позднее руду на своих покосах нашли коннорабочий Лебяжинского рудника Силуянов и кузнец Коровин. Все эти покосы были скуплены приказчиками заводчика Демидова и горнопромышленником Треуховым.

С 1915 по 1919 г.г. управление Н. Тагильских демидовских заводов вело на территории нынешнего рудника геолого-разведочные работы да успело разрубить только просеку и проложить деревянный настил лежневой дороги, а Треухов начал небольшие работы по открытой добыче руды. Эта руда, богатая золотом, продавалась за границу. После революции и национализации земли все работы были законсервированы. До революции на небольших «треуховских» разработках никакого медицинского обслуживания не было. В случае какой-либо хвори или травмы рабочие-рудодокопы спасались проверенными народными средствами.

После Октябрьской революции большое внимание уделяется здравоохранению трудящихся. С этой целью в 1927 г. с первых дней зарождения рабочего поселка на руднике в маленьком деревянном помещении была открыта больница и здесь же аптека (рядом с современной пожарной частью). В этой больнице с 1930 г. работал одним из первых фельдшеров, заменяющий в то время врача, Охотников Никита Селиверстович.

В этом же 1927 г. с пуском шахт Серная и им. Шмидта был открыт здравпункт, который обслуживал фельдшер Баклашев Андрей Павлович и несколько медицинских сестер. В 1929 г. была организована дополнительная амбулатория, где вела прием врач-терапевт Мария Семеновна Киселева, а медсестра Таринова Фаина делала перевязки и принимала роды.⁶¹⁴ В 1930-е гг. в связи с «великим переломом» в деревне, на рудник хлынул поток спецпереселенцев из Удмуртии, Башкирии и Мордовии. Они принесли с собой целый «букет» болезней. Для лечения жителей рудника была определена Первая советская больница (снесена уже в 60-е гг. XX в.), что на Красном Камне. И в зной, и в стужу более 10-ти километров шли по железнодорожным путям больные люди.⁶¹⁵ Положение руководством рудника признавалось ненормальным, и в ударном порядке к 1932 г. в переулке Малом была сооружена больница на 25 коек.

Главным врачом больницы и амбулаторного приема назначается Романов И.И. В возглавляемый им коллектив входят: старший врач Хмельнова А.И., фельдшеры Городничев М.Ф., Охотников Н.С., Шкабара Г.М., Поезжалов и акушерка Дарья Афанасьевна Куплинская, через чьи руки прошли сотни новорожденных «рудничат».

⁶¹⁴ Дижур Б. Жемчужина Урала в книге Нижний Тагил Свердловск 1945 сс125 - 126 Из рукописной летописи 6 горбольницы (воспоминания ветеранов).

⁶¹⁵ Личный архив автора. Воспоминания Пудовкиной М.Е.